

Pedagógiai szakmai munka értékelése

A szakmai munka eredményessége és a pedagógiai program végrehajtása a Vértessomlói Alapfokú Művészeti Iskola és Várgesztesi Tagozata-ban

Intézmény OM száma:

- 040 259

Intézmény igazgatója:

- Ludányi Tamás igazgató

Az intézmény fenntartója:

Dallam Alapítvány

2800 Tatabánya, Banyai János út 53/c

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének megítélésében (Nkt.83.§ (2) bekezdés h) pont)

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt **feladatok végrehajtását**, és ezen keresztül a nevelési-oktatási **intézmény** pedagógiai-szakmai tevékenységének **eredményességét** (Nkt.83.§ (2) bekezdés h) pont).

Az intézmény - alapító okirat szerinti – bemutatása

A Vértessomlói Alapfokú Művészeti Iskola és Várgesztesi Tagozata alapítója az intézményben az 2004/2005-ös tanévben indította el a zenei nevelés-oktatást.

A művészetoktatás, a zenei nevelés – oktatás lehetőségét igényelték a növendékek, illetve a szülők.

Az intézmény fenntartója a Dallam Alapítvány.

Az Intézmény feladatellátási helyei:

székhelye

2823 Vértessomló Sport tér 8. (Vértessomlói Ált. Iskola)

2824 Várgesztes Arany János út 55. (Várgesztesi Ált. iskola)

A pedagógiai-szakmai munka fenntartói értékelése

A fenntartó minden területen teljes körű jogkörrel bír.

A fenntartó által kiválasztott intézményértékelési területek:

- **Tanügyigazgatás** igazgatási tevékenység ellenőrzése és értékelése
- **Feltételek** -tárgyi, személyi feltételek, melyek lehetővé teszik a jogszabályoknak és a partneri elvárásoknak megfelelő működést

- **Szakmai tevékenység; nevelés-fejlesztés** – személyiségfejlesztés, szocializáció, érték-normaközvetítés
- **Szervezet és vezetés** – a művészeti iskola, mint munkaszervezet struktúrája, működése, értékelése
- **Kapcsolatok, elfogadottság** - a művészeti iskola kapcsolata partnereivel, az érintettek elégedettsége, elégedetlensége
- **Adott nevelési év kiemelt ellenőrzési területe**

1. Tanügyigazgatás

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek.

Javaslat: A törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése a jövőben is. A művészeti iskola kiemelt figyelmet fordítson az intézményben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatokra elsősorban az

- adatvédelem teljesülésére
- a tanulói jogviszony létrejöttére
- a belső értékelési rendszer működtetésére

1. Feltételek

2.1 Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helységek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszköz és felszerelés jegyzéke megfelelő, a Pedagógiai Program teljesítéséhez szükséges ellátottság rendelkezésre áll. A természetes és telepített környezet biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

2.2 Személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. A csoportok szervezése a hatályos jogszabályok alapján történik.

A férőhelyek kihasználtsága: 60 %

- Álláshelyekkel való gazdálkodás: megfelelő
- jogszabályokban meghatározott kötelező alkalmazottak köre: megfelelő
- Egyéb, a pedagógiai/nevelési program megvalósításához szükséges szakmai kompetenciák megléte: megfelelő
- Továbbképzési program és beiskolázási terv teljesülése: megfelelő
- munkaügyi dokumentumok, munkaköri leírások megléte: megfelelő

2.3 Pedagógiai feltételek

- A pedagógusok módszertani kultúrája: megfelelő
- A pedagógusok módszertani sokszínűsége: megfelelő
- Az eredményes módszerek gyűjtése, átadása: megfelelő
- A gyermek életkorának, az egyéni sajátosságának figyelembevétele a mindennapi munkában: megfelelő
- A gyermekek személyiségfejlesztésének folyamata: megfelelő

2. Szervezet és vezetés

3.1. Tervezés

- Pedagógiai alapelvek, célok, feladatok, eszközök, eljárások, mint stratégiai feladatok tervezése: megfelelő
- Operatív tervezés: megfelelő
- A napi működés tervezése: megfelelő
- A partneri visszajelzések beépítése a mindennapi munkába: megfelelő

3.2 Szervezeti működés és fejlesztése

- A szervezeti struktúra, vezetési szerkezet, hatáskörük működése: megfelelő
- A folyamatok szabályozottsága: megfelelő
- Munkatársak kiválasztása, továbbképzése, munkaerő gazdálkodás, humán erőforrás-fejlesztés: megfelelő
- A munka szervezettsége: megfelelő
- Információs rendszer hatékonysága: megfelelő
- A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata: megfelelő
- Pedagógus és nem pedagógus munka vezetői értékelése: megfelelő
- Vezetői program megvalósítása: megfelelő
- Vezetővel való elégedettség: megfelelő
- Kulturális értékek, hagyományok ápolása: megfelelő

3. Kapcsolatrendszer, társadalmi hatása és elismertség

4.1 Kapcsolatrendszer

- kapcsolat a partnerekkel: megfelelő
- Az intézmény külső kapcsolatainak rendszere: megfelelő
- A kapcsolattartás formája, módja, rendje: megfelelő
- Együttműködés az intézmény partnereivel: megfelelő
- Kapcsolatok fejlesztése, értékelése: megfelelő

4.2 Társadalmi hatás, kapcsolat az intézményi környezettel

- Intézmény keresettsége: megfelelő
- Külső kapcsolattartás, az intézmény képvisellete: megfelelő
- Intézményi dokumentumok közzététele: megfelelő
- Kultúra közvetítő szerep: kiemelkedő
- Az intézmény megítélése: kiemelkedő

4. Adott nevelési év kiemelt ellenőrzési területe

A 2023/2024-es nevelési év ellenőrzési területe a főtárgyi és a csoportnaplók (Kréta), valamint az intézményi dokumentumok ellenőrzése volt.

5.1 a naplók ellenőrzése

A Kréta fenntartói felülete által a fenntartói ellenőrzés lefolytatása részben megvalósult. Megállapítást nyert, hogy az intézmény megfelel a módosított nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvénynek, valamint az elemzés időpontjában érvényes 20/2012. évi EMMI rendelet jogszabályi előírásainak.

A nevelési intézmény pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi.

A művészeti iskola szem előtt tartja gyermekek védelmét, a hátrányos helyzetű gyermekek valamint a szolfézs tanszakra járó tanulók támogatását, segítségét.

A vizsgát dokumentumok vezetése és tartalma megfelel a célszerűség, jogszerűség, szakszerűség hatékonyság és eredményesség mutatóinak.

Megjegyzés

Az intézményvezető értékelése alapján a 2023/2024-es nevelési évre kitűzött és a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósultak a gyakorlatban is. Az éves munkaterv a Vértessomlói Alapfokú Művészeti Iskola és Várgesztesi Tagozata Pedagógiai Programjára épült.

Tatabánya, 2024. augusztus 29.

 *Sudányi László*
fenntartó képviselője